

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова
29.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Направление подготовки (специальность):

31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

ВРАЧ - ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Отыхова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Рецензенты:

1. Павелина В.Ф., д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней с курсами эпидемиологии, фтизиатрии, кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».
2. Ширяков А.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии им. И.С. Никольцев ФГБОУ ВО «ГРМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 27.04.2021г.)
Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор



(В.В. Краснов)

28 / 04 / 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

Д.м.н., доцент



(Е.В. Макарова)

29 / 04 / 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Лыцова Л.В.

30 / 04 / 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины **инфекционные болезни** (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 и профессиональных ПК-8 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;

- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: - биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: - эпидемиология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>И У К 1 . 2 У м е е т : получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, от н о с я щ и м с я к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>И У К 1 . 3 И м е е т практический опыт: исследования проблемы профессиональной д е я т е л ь н о с т и с применением анализа, синтеза и других м е т о д о в интеллектуальной д е я т е л ь н о с т и ; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Анализовать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организациях и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p>	<p>Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>
------	--	---	---	---	---

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет : применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника и при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание с о в р е м е н н о г о законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности ; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и п а ц и е н т а м и (и х з а к о н н ы м и представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	Моральные и правовые нормы , этические и деонтологические принципы. Особенности организации работ с инфекционными больными (в том числе с больными ВИЧ инфекции)	Применять моральные и правовые нормы , этические и деонтологические принципы организации и лечебнопрофилактической и противоэпидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности
-------	--	--	--	--	---

ОПК- 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	И О П К 4 . 1 З н а е т м е т о д и к у с б о р а а н а м н е з а ж и з н и и з д е л и я , и з а б о л е в а н и й , ж а л о б у п а ц и e н т о в (и х з а к о н н ы х п р e д с т а в и т е л е й) м e т o д и к у o c м o т р а и ф и з и к а л ь н o г o o б c л e д o в а н и я ; к л и н и ч e c к у ю к а р т и н у , м e т o д ы д и a г н o c т и к и н а и б o л e e p a c п p o c t p a н e н н ы х з a б o л e в а н и й ; м e т o д ы л а б o p a т o p н ы х и и н c t p y м e н т a л ь н ы х и c c л e d o в a н и й д л я o ц e н к и c o c t o я н и я з д o p o в ь я , м e д и ц и н c к и e п o k a з a н и я к п p o в e д e н и ю и c c л e d o в a н и й , п p a в и л a и n t e p п p e т a ц и и и x p e з y л ь т a т o в ; м e ж д y н a p o d н y ю c т a т и c т и ч e c к y ю к л a c c и ф и к a ц и ю б o л e з н e й и п p o б л e м , c в я з a н н ы х c o з д o p o в ь e м (M K Б) ; c o c t o я н и я , т p e б y ю щ и e o k a z a н и я м e d и ц и н c k o й п o м o щ и в н e o т л o ж н o й ф o p м e ; п o p я d o k п p и м e н e н и я м e d и ц и н c к и х и з d e л и я в c o o т в e c т в и и c д e й c t в y ю щ и м и п o p я d к a м и o k a z a н и я м e d и ц и н c k o й , к л и н и ч e c к и м и p e k o м e н d a ц и я м и (п p o т o k o л a м и л e ч e н и я) п o в o п p o c a м o k a z a н и я м e d и ц и н c k o й п o м o щ и , п o м o щ и c y ч e т o м c t a н d a p т o в м e d и ц и н c k o й п o м o щ и И O П К 4 . 2 У м e e т : o c y щ e c t в л я т ь c б o p ж a л o б , a n a м н e z a ж и з н и и z a б o л e в a н и я	Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности и эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики и профилактики и лечения; организационные модели : амбулаторной поликлинической помощи и общая врачебная практика	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования	Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ;
--------	---	---	--	--	---

		<p>у пациентов(их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов ; интерпретировать</p>			
--	--	---	--	--	--

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК - 5 . 1 Знает : анатомию, гистологию, эмбриологию , топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5 . 2 Умеет : оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Этиологию , патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний , методы обследования ; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности , чувствительности тестов , прогностической значимости ;</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования , сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования , оценить эффективность диспансерного наблюдения</p>	<p>Методами общеклинического обследования , алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий , интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ;</p>
-------	---	--	---	---	---

ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6 . 1 Знает : методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и х з а к о н н ы х представителей) ; методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, п е р к у с с и ю , а у с к у л ь т а ц и ю) ; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в у с л о в и я х чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в с о о т в е т с т в и с порядками оказания медицинской помощи, к л и н и ч е с к и м и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в у с л о в и я х чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6 . 2 Умеет : распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях</p>	<p>Основные принципы оказания медицинск о й помощи; особеннос т и эпидемиче с к о г о процесса в современн ы х условиях; этиологию , патогенез, основные клиническ и е симптомы и синдромы инфекци о н н ы х заболеваний, м е т о д ы диагностики и профилактики и лечения; организаци о н н ы е модели : амбулатор н о поликлини ч е с к а я помощь и о б щ а я врачебная практика</p>	<p>Провести обследование и оценить результаты обследования , сформули р о в а т ь синдромаль н ы й диагноз; наметить п л а н дополните л ь н ы х методов обследования ; осуществл я т ь профилактические и противоэп идемическ и е мероприятия ; оформить первичну ю и текущую документа цию ; оказать п е р в у ю помощь в экстренны х ситуациях; реализоват ь госпитализацию в экстренно м порядке</p>	<p>Методами общеклинич е с к о г о обследования , интерпретац и е й результатов лабораторны х , инструментал ь н ы х м е т о д о в диагностики ; алгоритмом выполнения основных диагностиче с к и х и мероприятий по оказанию п е р в о й врачебной помощи при угрожающих ж и з н и состояниях</p>
-------	---	---	---	--	--

			чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую			
--	--	--	---	--	--	--

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при на и б о л е е распро страненных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распро страненных заболеваний; механизм их действия, медицинские п о к а з а н и я и противопоказания к н а з н а ч е н и ю ; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе с е р ь е з н ы е и н е п р е д в и д е н н ы е ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>И О П К 7 . 2 У м е е т : разрабатывать план лечения пациентов с н а и б о л е е распространенными з а б о л е в а н и я м и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия , нежелательные реакции, в том ч и с л е н е п р е д в и д е н н ы е , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>И О П К 7 . 3 И м е е т практический опыт : разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными з а б о л е в а н и я м и в с о о т в е т с т в и и с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Основные принципы оказания медицинск о й помощи; особеннос т и эпидемиче с к о г о процесса в современн ы х условиях; этиологию , патогенез, основные клиническ и е симптомы и синдромы инфекцио н н ы х заболеваний ; методы диагности к и профилактики и лечения; организаци о н н ы е модели : амбулатор н о поликлини ч е с к а я помощь и о б щ а я врачебная практика</p>	<p>Провести обследование и лечение больного, оценить результаты обследования , сформули р о в а т ь синдромаль н ы й диагноз; наметить п л а н дополните л ь н ы х методов обследования и , оценить эффективн о с т ь диспансер н о г о наблюдения</p>	<p>Методами общеклинич е с к о г о обследования , алгоритмом выполнения основных диагностиче с к и х мероприятий , интерпретац и е й результатов лабораторны х и инструментал ь н ы х м е т о д о в диагностики ;</p>
-------	---	---	--	--	---

			клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с н а и б о л е е распространенными з а б о л е в а н и я м и , в			
--	--	--	--	--	--	--

	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показаны к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз	методами общеклинических обследований; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту
--	------	---	---	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения и профилактики больных. Структура инфекционной службы.	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией.</p> <p>Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>

2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	<p>Кишечные инфекции и инвазии:</p> <p>1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллезы, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз</p> <p>3</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей.</p> <p>Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме.</p> <p>Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиаз, бруцеллез, токсоплазмоз).</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.</p>
----	---	--	--

3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Инфекции дыхательны х путей: 1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, легионеллез, герпесвирус ные инфекции 2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга.); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярнобиологических методов подтверждения диагноза; инструментальная диагностика осложнений). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика.</p>
----	---	--	---

4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	<p>Кровяные инфекции:</p> <p>1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Кулихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧинфекция</p> <p>2. антропозоозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических)</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации</p> <p>Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и</p>
----	---	---	--

5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Инфекции наружных покровов: 1. антропонозы – рожа 2. антропозоонозы и зоонозы – сибирская язва, эризипелоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности распространения вируса бешенства в организме; патогенез осложнений. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи, столбняка; значение обнаружения в мозгу погибших от бешенства животных тел (Бабеша-Негри). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибирезвенного гамма-глобулина, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина; средства патогенетической терапии; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи, специфическая профилактика бешенства; при сибирской язве – медицинское наблюдение за контактными и специфическая профилактика; плановая и экстренная профилактика столбняка; принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (ящур, сибирская язва, бешенство, листериоз)</p>
----	---	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	о б ъ е м в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	9		
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66			
Лекции (Л)	0,39	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42		

Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
экзамен	1	36	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	4	144	144		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	9	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.			3			3
2.	9, 10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	8		22		12	42

3.	9, 10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)			4		7	11
4.	9, 10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	6		19		13	38
5.	10	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, болезнь кошачьих царапин)			4		10	14
6.	10	Экзамен						36
		ИТОГО	14		52		42	144

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 9

1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2
2	Холера	1
3	Вирусные гепатиты А, Е	1
4	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	1
5	Ботулизм	1
6	Иерсиниозы	2
7	Лептоспироз	1
8	ГЛПС	1
9	Малярия	2
10	Сепсис	2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14
	лекции с применением ДОТ	
1	Дизентерия	
2	Грипп	
3	ВИЧ-инфекция	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: Не предусмотрен учебным планом.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 9
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	3
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	3
3.	Дизентерия	2
4.	Сальмонеллезы	3

5.	Холера	2
6.	Пищевые токсикоинфекции	1
7.	Амебиаз.	1
8.	Вирусные гепатиты А, Е	2
9.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	3
10.	Ботулизм	2
11.	Иерсиниозы	2
12.	Лептоспироз	1
13.	ГЛПС	2
14.	Рожа	2
15.	Сибирская язва	1
16.	Системный клещевой боррелиоз	1
17.	Бруцеллез	3
18.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	3
19.	Хламидиозы	1
20.	Малярия	3
21.	Чума	2
22.	Туляремия	2
23.	ВИЧ-инфекция	3
24.	Грипп	3
25.	Сепсис	1
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	52

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрены учебным планом

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 9

1.	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни)	2
2.	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	1
3.	Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз, описторхоз, трихинеллез) (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)	4
4.	Балантидиаз. Лямблиоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3
5.	Желтая лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)	2
6.	Крымская ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)	2
7.	ОРЗ (ОРВИ - аденовирусная инфекция, парагрипп, риновирусная инфекция; бактериальный катар) (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)	3
8.	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1
9.	Ящур (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)	2
10.	Эризипелоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	1
11.	Листериоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1
12.	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1

13.	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	2
14.	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1
15.	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	1
16.	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	1
17.	Ку-лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	2
18.	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)	2
19.	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов)	2
20.	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	2
21.	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе)	2
22.	Столбняк (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)	2
23.	Бешенство (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)	2
	ИТОГО (всего - 42 АЧ)	42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ 9 семестр
1.	Особенности иммунного ответа у больных хроническим гепатитом С на фоне безинтерфероновой противовирусной терапии	
2.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБ-инфекцией	

3.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе	
----	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	90
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
3.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	40
				Кейс-ситуации	1	3

		работы		Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
4.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, боррелиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	60
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
5.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипелоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, клещевой боррелиоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	35
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
6.	9	промежуточная аттестация	Инфекционные болезни (все разделы дисциплины)	Письменное решение ситуационных задач (экзамен)	5	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

требованиям

		На кафедре	В библиотеке
1.	Ющук Н. Д., Инфекционные болезни : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа- М., 2011	1	51
2.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
3.	Гришина Ю. Ю., Кухтевич Е. В., Мартынов Ю. В., Ющук Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.		30

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Анохина Г.И., Белая О.Ф., Волчкова Е.В. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки (приложение к учебнику Покровского В.И., Пака С.Г и др. Инфекционные болезни и эпидемиология изд. 2-е испр.). – ГЭОТАР-Медиа, 2004.	1	
2.	Виноградов А.Б. Медицинская паразитология. – Изд.: Феникс, 2006.		2

3.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология/пер.с англ.под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., 2009.	1	
4.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	
5.	Корочкина О.В. Иммуногенез острой и хронической формы HCV-инфекции. Система наблюдения за больным., НН, 2008	7	55
6.	Кукес В.Г., Маринин В.Ф. Врачебные методы диагностики: учебное пособие.-М.,2006.		5
7.	Лобзин Ю.В., Васильев В.В., Жданов К.В. и др. Руководство по инфекционным болезням. – СПб., 2003.	1	

8.	Лобзина Ю. В., Ачкасова Е. Е., Бутко Д. Ю. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие - М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 544 с.		1
9.	Майер К.-Л. Гепатит и последствия гепатита (2-е издание) – М., 2004.	1	
10.	Минаева С.В. ВИЧ-инфекция: учебное пособие., НН., 2006.		116
11.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2018	10	5
12.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие, НН, 2014-2017	5	16
13.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение., НН., 2010	5	5
23.	Соринсон С.Н., Корочкина О.В. Лечение инфекционных болезней на дому.-Горький, ГМИ, 1990.		4

14.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	
15.	Соринсон С.Н. Пропедевтика инфекционных заболеваний.-Н.Н.,НГМА.1994.	100	6
16.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	
17.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	
18.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	
19.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник., Изд.: Медицина, 2003.	1	
20.	Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. Инфекционные болезни : учебник- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704с. Infectious diseases : textbook / eds N. D. Yushchuk, Yu. Ya. Vengerov. - 3rd ed. - М. : GEOTAR-Media, 2020. - 464 p.		1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров (на кафедре)
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	20

5.	Инфекции наружных покровов:	
	- рожа,	20
	- эризипелоид,	20
	- сибирская язва,	20
	- сап,	20
	- столбняк,	20
	- бешенство,	20
- ящур	20	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
----	--	--	---	---

3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

6.	Интегрированная информационнобиблиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотекучастнико в проекта	Н е ограничено С р о к действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Н е ограничено С р о к действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Н е ограничено С р о к действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено

3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
----	---	---	--	---------------

4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
----	---	---	---	---------------

5.	База данных Web of Science Core Collection http://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
----	--	---	--	---------------

6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
----	---	--	--	---------------

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
----	--	---	---	---------------

2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С л ю б о г о компьютера и м о б и л ь н о г о устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Н е ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Н е ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №9 г. Н. Новгорода, ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 1 кабинет профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 1 конференц-зал (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская.

2. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

3. В ИБ №23 имеется 3 учебных комнаты.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

-мебелью (ученические столы и стулья),

-2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

-слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки, видеофильмы и пр.) для проведения практических занятий

**10. Лист изменений рабочей программы по дисциплине
«инфекционные болезни»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись